

المادة : اللغة العربية
المجال : القواعد النحوية
الموضوع : التمييز

الهدف المميز: أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على تمييز

"تمييز" واقع في الجملة

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	<p>وضعية استكشافية :</p> <p>(1)- اشترت كيلوغراما <u>لحما</u> في الفصل عشرون <u>طالبا</u> اشترت لترا <u>لبنا</u> أهدت مترا <u>حريرا</u></p> <p>(2)- الأنبياء أحسن الناس <u>أخلاقا</u> طاب المكان <u>نسيما</u> الآية : (... وفجرنا الأرض <u>عيونا</u>) الآية : (... اشتعل الرأس <u>شيبا</u>) قراءة الأمثلة ملاحظة الكلمات التي تحتها خط كتابة الموضوع على السبورة</p>	<p>ينظر يستمع ينتبه يلاحظ</p>
تنمية التعلم	<p><u>المناقشة :</u> ماهي الكلمات التي تحتها خط في جميع الأمثلة؟ هل هي أسماء ؟ أم أفعال ؟ أم حروف ؟ هل هي مرفوعة ؟ أم منصوبة ؟ أم مجرورة ؟ هل هي نكرت ؟ أم معارف ؟ إذا قلت : اشترت كيلوغراما وسكت , ماذا سيحدث ؟ لم نتعرف على نوع الكيلوغرام الذي اشترت بمعنى لم نميز ما الذي اشترتته , فإذا قلت : " لحما" زال الإبهام وتميز الكيلوغرام وبالتالي نسمي "لحما" تمييزا, وهذا ينطبق على الكلمات في جميع الجمل نعود إلى المجموعة الأولى من الوضعية هل ذكر المميز في هذه الجمل ؟ ماهو المميز في الجملة الأولى ؟ والثانية ؟ والثالثة ؟ والرابعة ؟ إذا ذكر المميز في الجملة سمي التمييز تمييزا ملفوظا , ننظر ونتأمل في المجموعة الثانية من الوضعية , ماهو التمييز في الجملة الأولى؟ أين المميز ؟</p>	<p>هي أسماء , وهي منصوبة , وهي نكرات</p> <p>كلمة "كيلوغرام" مبهمة والذي أزال عنها الإبهام كلمة "لحما" إذن "التمييز" اسم نكرة يأتي ليوضح مبهما قبله نعم ذكر المميز في الجملة الأولى وهو كيلوغرام , كما ذكر المميز في جميع الجمل</p> <p>إذن التمييز إذا ذكر مميزه في الجملة سمي تمييزا ملفوظا (الوزن - الكيل - العدد - الطول) التمييز في الجملة الأولى من المجموعة الثانية هو كلمة "أخلاقا"</p>

<p>لم يذكر مميزه</p> <p>إن التمييز إذا لم يذكر مميزه في الجملة سمي تمييزا ملحوظا الآن أعرف أن :</p> <p>التمييز : اسم نكرة منصوب يأتي ليوضح مبهما قبله , وهو نوعان .</p> <p>تمييز ملفوظ : ذكر مميزه وله ثلاث حالات منها :</p> <p>أن يكون منصوبا مثل : شربت لترا لبنا</p> <p>أن يجر ب(من) مثل : شربت لترا من لبن</p> <p>أن يجر بالإضافة مثل : شربت لتر لبن</p> <p>ملحوظ : تمييز : لم يذكر مميزه مثل : فاض القلب سرورا</p>	<p>فإذا قلنا الأنبياء أحسن الناس نفهم أن الحسن صفة تتعلق بالأنبياء في (وجوههم - سيرتهم - أخلاقهم) فإذا قلنا "أخلاقا" زال الإبهام إذن فهو تمييز ملحوظ</p>	
<p>منصوبا نكرة اسم نوعان : ملفوظ و ملحوظ</p>	<p>كيف يكون التمييز ؟ هل هو معرفة ؟ أم نكرة ؟ هل هو اسم ؟ أم حرف ؟ ماهي أنواع التمييز ؟</p>	<p>التطبيق</p>
<p>حريرا : تمييز ملفوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة شيبيا : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>	<p>أعرب الكلمات المحددة في الجمل التالية : اشتريت لترا لبنا اشتعل الرأس شيبيا اشتريت مترا حريرا هدية</p>	<p>الإدماج</p>