

المجال: القواعد النحوية

الموضوع: الحال

الهدف المميز: أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على إعراب الحال

وتمييزه من بين جميع المواضيع.

مراحل الدرس	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	ما أنواع الجمل؟ ما هي عناصر الجملة الفعلية؟ ماذا تعرف من المنصوبات؟ من هذه المنصوبات الحال الذي سيكون موضوع الدرس. - كتابة الموضوع على السبورة.	يجيبون على الأسئلة.
تنمية التعلم	كتابة الأمثلة التالية على السبورة: - وقف التلميذ معتدلا- دخلت البنت مبتسمة - نجح الطالبان متفوقين - وقف التلاميذ منتظمين في الصف. - جلست البنات مستمعات للشرح. - قراءة الأمثلة قراءة نموذجية - مناقشة الأمثلة وتوضيح الحال الوارد في كل جملة. - طرح أسئلة لاستخلاص القاعدة كيف يكون الحال وماذا يبين؟ في أي شيء يتبع الحال صاحبه؟ <u>القاعدة:</u> الحال اسم منصوب يأتي ليبين هيئة صاحبه (الفاعل أو المفعول به) عند وقوع الفعل مثل: دخل التلميذ مبتسما. - يأتي الحال جوابا على السؤال (كيف) مثل: كيف دخل الولد. - يتبع الحال صاحبه في الأفراد والتنثية والجمع والتذكير والتانيث. - يكون الحال نكرة وصاحبه معرفة. - قراءة القاعدة ثم كتابتها في الدفاتر:	يستمعون للشرح ويشاركون في النقاش؟ يجيبون على الأسئلة ويشاركون في كتابة القاعدة من خلال أجوبتهم على أسئلة النقاش. يقرأون القاعدة ويدونونها في الدفتر
التطبيق:	- ضع حالا مناسباً مكان النقاط (على لوحك) - عاد الجيش من المعركة...	يجيبون على الأسئلة
الإدماج:	- أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً؟ - أكتب الدرس واضحا كي تستفيد منه.	ينجزون الإدماج في دفتر التمارين.