

المادة : اللغة العربية
المجال : الصرف
الموضوع : الفعل المعتل

الهدف المميز: في نهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على تمييز الفعل المعتل من غيره

أنشطة التلميذ	أنشطة المعلم	مراحل الدرس
يذكر أقسام الكلام: الفعل، الاسم، الحرف أقسام الفعل: الصحيح، المعتل حروف العلة: الواو، الألف، الياء	ما أقسام الكلام؟ ما أقسام الفعل؟ يعرف الفعل الصحيح؟ ما هي حروف العلة؟ موضوع درسنا اليوم سيكون: الفعل المعتل	
يقرأ النص *يشارك في نقاش النص *يستمتع للشرح ليعي ما يقال حول الفعل المعتل *يستخرج بعض الأفعال المعتلة من النص *يجيب على الأسئلة مستنتجا القاعدة <u>القاعدة:</u> الفعل المعتل هو كل فعل كان أحد حروفه الأصلية حرف علة مثل: وعد، جال، بنى، وعى، نوى ينقسم الفعل المعتل إلى أقسام عدة هي: 1 المثال: وهو ما كان أوله حرف علة مثل: وقف، وعد، ينع، يبس 2 الأجوف: وهو ما كان وسطه حرف علة مثل: قال، سار، نال 3 الناقص : وهو ما كان آخره حرف علة مثل: دعا، بنى، رضي، سعى 4 اللفيف المقرون: وهو ما كان حرفاه الأوسط والأخير حرفي علة مثل: طوى، روى، شوى 5 اللفيف المفروق: وهو ما كان حرفاه الأول والأخير حرفي علة مثل: وعى، ولي، وشى،	السند: وقف التلميذ أمام رفاقه فقال لهم إن المدير دعا بعض آباء التلاميذ وأخبرهم أن الافتتاح سيكون نهاية الشهر الجاري وعليه فليبدأ الجميع في التأهب، فقاطعه أحدهم قائلا روى لي أخي أن المراقب كان حاضرا للاجتماع ووعى ما دار بينهم وقد أخبر الجميع بموعد افتتاح المدارس. *قراءة النص من طرف المعلم *قراءة فردية من التلاميذ *مناقشة النص واستخراج مابه من أفعال معتلة *استدكار حروف العلة *تعريف الفعل المعتل وذكر أنواعه *طرح أسئلة لاستنتاج القاعدة *ما الفعل المعتل؟ *ما هي أقسام الفعل المعتل؟ *ما المثال؟ *ما الأجوف؟ ما الناقص؟ ما هو اللفيف؟	
ينجز التطبيق	اجعل خطا تحت الفعل المعتل مما يلي: بات ، صام ، جاء ، رمى ، رام ، أخذ ، رفع ، كتب	التطبيق

