

المادة : اللغة العربية

المجال : القواعد النحوية

الموضوع : المفعول المطلق

الهدف المميز : أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على إعراب المفعول المطلق

الخطوات	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
التقديم	<p>- وضعية استكشافية : اجتهد أحمد اجتهدًا منقطع النظير ، فنجح نجاحًا باهرا وظهر ظهور المثابرين ولذلك كرم <u>تكريمين</u> معتبرين من قبل معلمه و أبيه. - قراءة الوضعية. - تأملوا الكلمات التي تحتها خط. - كتابة الموضوع على السبورة.</p>	<p>- ملاحظة. - استماع - تأمل الكلمات</p>
تنمية التعلم	<p>• لاحظوا معي الكلمات التي تحتها خط : - اجتهدا : ما الشبه بينها والفعل الذي سبقها ؟ هل هي مرفوعة أم منصوبة أم مجرورة ؟ ما المعنى الذي أضافت للجملة ؟ من أي المشتقات هي ؟ إذن بم نسمي هذا النوع من الكلمات ؟ - نجاحا : ما الشبه بينها والفعل الذي سبقها ؟ هل هي مرفوعة أم منصوبة أم مجرورة ؟ ما المعنى الذي أضافت للجملة ؟ من أي المشتقات هي ؟ إذن بم نسمي هذا النوع من الكلمات ؟ ظهورا : ما الشبه بينها والفعل الذي سبقها ؟ هل هي مرفوعة أم منصوبة أم مجرورة ؟ ما المعنى الذي أضافت للجملة ؟ من أي المشتقات هي ؟ إذن بم نسمي هذا النوع من الكلمات ؟ - تكريمين : هل هي مرفوعة أم منصوبة أم مجرورة ؟ ماذا بينت ؟ بم نسمي هذا النوع من الكلمات ؟ • إذن ما هو المفعول المطلق ؟ لماذا يذكر ؟</p>	<p>- هي من لفظ الفعل - اجتهد - اجتهدا هي منصوبة أكدت الجملة - مصدر نسميه مفعول مطلق - هي من لفظ الفعل هي منصوبة بينت نوع النجاح (نوع الفعل) - مصدر نسميه مفعول مطلق - هي منصوبة بينت عدد تكرار الفعل مفعول مطلق * <u>أعرف</u> : المفعول المطلق اسم منصوب يأتي بعد فعل من لفظه ويذكر لبيان : - العدد : خطى الجندي خطوتين. - النوع : تبختر المتكبر. التوكيد : جلس الولد جلوسا.</p>
التطبيق	<p>ما هو التوكيد ؟ لماذا يذكر ؟</p>	<p>- إجابة - إجابة</p>
الإدماج	<p>أعرب الجملة التالية : طرق أحمد الباب طرفتين.</p>	<p>إعراب</p>