

المادة : اللغة العربية  
المجال: القواعد  
الموضوع: الأفعال الخمسة

الهدف المميز: أن يكون التلميذ قادرا في نهاية الدرس على تمييز الأفعال الخمسة

مراحل الدرس	نشاط المعلم	نشاط التلميذ
تقديم	ما علامات الرفع؟ متى تكون النون علامة للرفع؟	الضمة الواو الألف النون. في الأفعال الخمسة.
تنمية التعلم	الوضعية الاستكشافية خرج التلاميذ وقت الراحة فشرعوا يلعبون و يمرحون إلا أن خديجة و مريم بقيتا تشاهدان التلاميذ و كان محمد و خالد يجلسان جانبا. خرج المراقب فلاحظ بنتا تجلس وحدها. فسألها لم تجلسين هكذا؟ فأجابته لأنني أفضل الهدوء والانضباط. شرح ومناقشة الوضعية القاعدة الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصل به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة. ترفع هذه الأفعال بثبوت النون وتنصب وتجرم بحذفها. والضمير الذي اتصل بها في محل رفع فاعل. قراءة القاعدة وشرحها	متابعة المعلم والفهم.
التطبيق	أعرب المجتهدون يفهمون الدروس. الولدان ينجزان التمارين. أنت تحافظين على أخلاقك.	متابعة المعلم والفهم.